

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO – LICEUM

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń:

- zna i rozpoznaje podstawowe rodzaje i gatunki literackie,
 - zna treść lektur obowiązkowych,
 - potrafi streścić przeczytany tekst,
 - rozpoznaje bohaterów i główne wydarzenia w utworze,
 - potrafi określić temat i problematykę utworów obowiązkowych,
 - posiada podstawową wiedzę o epokach literackich,
 - zna podstawowe zasady poprawnej pisowni i gramatyki,
 - potrafi sporządzić prostą wypowiedź pisemną spójną wewnątrz.
-

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń:

Spełnia wszystkie kryteria na ocenę dopuszczającą, a oprócz tego:

- rozpoznaje epoki literackie i przypisuje do nich podstawowych autorów i dzieła,
 - rozumie sensy tekstu literackiego i potrafi wskazać jego temat,
 - zna podstawowe konteksty,
 - rozpoznaje bohaterów i tworzy ich charakterystykę,
 - tworzy poprawne, choć niepełne, wypowiedzi pisemne,
 - zna podstawowe środki stylistyczne i potrafi wskazać je w tekście,
 - wypowiada się w sposób zrozumiały.
-

OCENA Dобра (4)

Uczeń:

Spełnia wszystkie kryteria na ocenę dostateczną, a oprócz tego:

- potrafi zinterpretować utwór literacki, wskazując jego sens i przesłanie,
- interpretuje teksty literackie i publicystyczne z różnych epok, łącząc je z kontekstami filozoficznymi, historycznymi, kulturowymi i innymi,
- świadomie używa środków językowych i stylistycznych w swoich wypowiedziach,
- formułuje spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- stosuje zasady argumentacji,
- analizuje i porównuje teksty kultury (np. film, obraz, rzeźba itp.),
- tworzy wypowiedź pisemną i ustną,
- bierze aktywny udział w dyskusjach i pracach grupowych.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą, a także:

- biegle interpretuje teksty literackie z różnych epok, łącząc je z kontekstami filozoficznymi, historycznymi, kulturowymi i innymi,
- swobodnie analizuje środki stylistyczne i omawia ich funkcję w utworze,
- posługuje się bogatym słownictwem i różnorodnymi środkami wyrazu w wypowiedziach pisemnych i ustnych,
- stosuje poprawną argumentację i wnioskuje logicznie,
- nie popełnia podstawowych błędów językowych ani ortograficznych,
- twórczo interpretuje teksty i potrafi odnieść się do nich krytycznie,
- potrafi porównać teksty i wskazać podobieństwa i różnice w ujęciu tematów.

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a także:

- wykazuje szczególne zainteresowanie literaturą i kulturą,
- podejmuje się samodzielnych interpretacji i analiz,
- tworzy oryginalne, dojrzałe wypowiedzi pisemne oraz ustne o wysokiej wartości merytorycznej i stylistycznej,
- bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich i innych,
- sięga po teksty spoza listy lektur i potrafi je twórczo omawiać,
- samodzielnie poszukuje informacji, krytycznie ocenia źródła i wykorzystuje je w wypowiedziach,
- wyróżnia się kreatywnością na różnych płaszczyznach,
- biegle posługuje się kontekstami kulturowymi, historycznymi i innymi,
- jego wypowiedzi są bezbłędne językowo, stylistycznie i logicznie.